

Workshops

1. Het landelijk opleidingsplan in beweging

Ontwikkelingen binnen de medische vervolgoopleidingen hebben invloed op het landelijke opleidingsplan.

In deze workshop achterhaal je met een speciale checklist welke nieuwe ontwikkelingen thuishoren in het landelijke opleidingsplan en wat dit regionaal betekent. Ook is aandacht voor hoe het plan tot stand komt en welke actieve rol de aios hierin (kunnen) spelen. Je krijgt voorbeelden van twee wetenschappelijke verenigingen: hoe pakken zij dit aan?

2. EPA's in de opleiding

Entrustable Professional Activities, oftewel EPA's. Wat zijn dat nou eigenlijk precies? Hoe komen ze tot stand? En waar zijn ze goed voor? In deze workshop krijg je twee praktijkvoorbeelden met ieder een andere insteek en hoor je de ervaringen. Het wordt duidelijk hoe de EPA's ontwikkeld worden en hoe inbedding in de praktijk plaatsvindt. De rol van de aios bij de ontwikkeling van EPA's komt ook aan bod.

3. De praktijk van het bekwaam verklaren

In de opleiding draait het om het begeleiden en volgen van de ontwikkeling van aios in de groei naar zelfstandigheid. Bekwaam verklaren speelt hierbij een belangrijke rol. Maar wat houdt dat precies in en hoe doe je het goed? Wat betekent dit voor de eisen die aan aios worden gesteld? Je hoort van collega-opleiders hoe zij het aanpakken en hoe zij gaandeweg problemen oplossen. Met de eerste ervaringen en tips uit de praktijk heb je na deze workshop de benodigde informatie en hulpmiddelen voor bekwaam verklaren op zak.

4. Individualiseren en bedrijfsvoering: gaat dat samen?

Individualiseren mag dan wel nodig zijn, gaat het eigenlijk wel samen met een efficiënte bedrijfsvoering? Hoe dan? Het valt niet mee om de bedrijfsvoering zo flexibel te maken dat verschillende leerroutes mogelijk zijn. Je collega's worstelen ook met deze vraag. In de workshop kun je je voordeel doen met de eerste tussenresultaten van pilots op specifieke onderwerpen binnen dit vraagstuk.

5. Het opleidingsgesprek

Als opleider en aios heb je gedurende de vervolgopleiding een reeks gesprekken, zoals beoordelingsgesprekken en voortgangsgesprekken. Deze gesprekken zijn essentieel voor de opleiding. Hoe bereiden aios en opleider zich voor op deze gesprekken? Wat bespreek je en hoe? Wat leg je vast voor latere terugkoppeling, zodat een zinvolle gesprekscyclus ontstaat? In deze workshop gaan we het gesprek daarover aan en worden handvatten aangereikt.

6. Portfolio anno 2016: wat moet er anders?

De nieuwe structurering van de opleidingsinhoud met EPA's en de aanpak van toetsen en bekwaam verklaren vraagt om een andere inrichting van het digitale portfolio van de aios. Daarbij staat de techniek ook niet stil. Hoe ziet een ideaal portfolio er nu uit? Hoe gebruik je het portfolio zinvol in de opleiding? Hoe kom je van wens, naar ontwerp, naar realisatie? In de workshop ga je met deze vragen aan de slag en krijg je helder wat jouw 'programma van eisen' voor het digitaal portfolio is.



7. EVC: hoe verzilver je dat in de praktijk?

Eerder verworven competenties (EVC's) wil je daadwerkelijk kunnen inzetten voor het versnellen van je opleiding. Hoe werkt dat in theorie en hoe gaat dat in de praktijk? Wat levert het op? En hoe verwerk je het in het IOP? In deze workshop krijg je zicht op de praktijk van EVC, de vertaling ervan voor je eigen opleiding en maak je kennis met nieuwe hulpmiddelen.

8. Hoe ziet het ideale ziekenhuis eruit?

Wat als je de bedrijfsvoering vanuit een ander gezichtspunt benadert? Waarbij je vrij kunt denken en ontwerpen, niet gehinderd door allerlei bestaande structuren, kaders, eisen. Het kan de mooiste én meest praktische oplossingen opleveren. Wat herbergt een ideaal ziekenhuis aan oplossingen voor jou? In deze workshop ga je aan de slag met dit ideale ziekenhuis. Het resultaat kun je naast je eigen instelling leggen. Zo zie je waar de hiaten zitten en waar oplossingen mogelijk te vinden zijn.

9. Aios in de regie

De opdracht voor individualisering is een feit. Opleiders en aios zijn samen verantwoordelijk om dit tot een succes te maken. De belangen van beide partijen komen echter niet altijd overeen. In deze sessie gaan opleiders en aios met elkaar in debat aan de hand van stellingen. Waar loopt de opleider tegenaan en wat belemmert de aios? Hoe overbrug je de verschillen om er samen sterker uit te komen? Durf jij moeilijke onderwerpen te bespreken?